



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Facultad de Derecho Culiacán Administración

2012-2015

Plan de Acción Tutorial

Tutorías – Misión – Objetivo General – Objetivos Particulares – Autores de la Tutoría– Modalidades de la Intervención– Funciones del Tutor– Beneficios del PIT– Beneficios de los Tutorados– Procedimiento en la Plataforma de Tutorías

Responsable de Tutorías

Lic. Brenda Judith Contreras Figueroa



TABLA DE CONTENIDO

TUTORÍAS.....	3
MISIÓN.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
OBJETIVOS PARTICULARES.....	4
AUTORES DE LA TUTORÍA.....	5
MODALIDADES DE INTERVENCIÓN.....	5
FUNCIONES DEL TUTOR.....	6
BENEFICIOS DEL PIT.....	7
BENEFICIOS DE LOS TUTORADOS.....	7
PROCEDIMIENTO EN LA PLATAFORMA DE TUTORÍAS.....	8



TUTORÍAS

La tutoría se considera una forma de propiciar el aprendizaje continuo, un proceso de acompañamiento durante la formación del estudiante que se concreta mediante la atención personalizada a un alumno o a un grupo reducido de alumnos, por académicos competentes y capacitados para esta función (ANUIES, 2001).

El compromiso social que tiene la Universidad Autónoma de Sinaloa es otorgar educación media y profesional de calidad, para hacer competitivos, en el campo profesional, a sus egresados, y con una visión de compromiso hacia la sociedad sinaloense a la cual se deben.

En el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad Autónoma de Sinaloa (PIT-UAS), entenderemos por tutoría, la actividad académica extra clase, realizada en cada Unidad Académica, por un tutor previamente capacitado para apoyar, acompañar y guiar de manera sistematizada a un estudiante o un pequeño grupo de ellos, en el logro de su mejor desempeño escolar y formación integral.



MISIÓN

Orientar los procesos que, impulsan y retroalimentan el modelo educativo centrado en el aprendizaje, a través del acompañamiento del estudiante en su tránsito por la institución y favorece que la educación sea integral y de calidad, mejorando los indicadores de retención, aprovechamiento, eficiencia terminal, titulación y su desempeño profesional.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de la Universidad Autónoma de Sinaloa, a través de un proceso de atención, acompañamiento y orientación del estudiante para promover su mejor desempeño escolar y desarrollo integral.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Elevar la calidad del proceso formativo mediante la construcción de valores, actitudes y hábitos positivos, y la promoción del desarrollo de habilidades intelectuales a través de la atención personalizada los estudiantes.
2. Promover una mayor comunicación entre profesores y estudiantes para generar alternativas de atención que incidan en su formación académica y humana, y se alcancen los objetivos del proceso educativo.
3. Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes universitarios para su inserción en niveles educativos subsecuentes, contribuyendo a su proyecto de vida.
4. Contribuir al abatimiento de la deserción, el rezago escolar y a incrementar los índices de eficiencia terminal y titulación, mediante la identificación oportuna de problemas y el pronto establecimiento de medidas remediales.
5. Propiciar la reflexión colectiva de los problemas identificados en el proceso tutorial para su debida atención.
6. Fomentar un clima favorable para tutores y tutorados en el ámbito académico y personal.
7. Sugerir actividades extracurriculares para favorecer el desarrollo académico e integral del estudiante atendido a través del PIT-UAS.
8. Informar y orientar acerca de los apoyos y beneficios que los tutorados pueden obtener de las diversas instancias universitarias.
9. Colaborar en la formación de los estudiantes para que a su egreso del Programa Educativo, estén capacitados para incorporarse al mercado laboral, contando con conocimientos, habilidades y actitudes positivas, así como con capacidad de trabajo en equipo.
10. Evaluar y dar seguimiento a las acciones tutoriales implementadas en las Unidades Académicas.



ACTORES DE LA TUTORÍA

Responsable de Tutorías: Coordina las actividades de tutorías en la Unidad Académica.

Tutor: Académico de tiempo completo o de asignatura que guía, orienta y acompaña a un alumno y está capacitado para identificar problemas de índole académico, de salud, psicopedagógico del tutorado, y lo canaliza a la instancia correspondiente para su atención; interviene en el diagnóstico, operativización y evaluación del PIT.

Tutorado: Estudiante que es acompañado, guiado y orientado por un profesor-tutor.

Asesores Pares: Estudiante distinguido por su alto rendimiento académico, quien podrá apoyar acciones de tutoría bajo la encomienda y supervisión de su profesor-tutor.

MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

- Individual
- Grupal
- En línea

Es importante precisar que, la tutoría se debe brindar al alumno de manera **individual** para detectar necesidades, debilidades en estrategias de estudio y estilos de aprendizaje, entre otros elementos, que permitan que el tutor oriente, supervise y acompañe a su tutorado en el logro de su éxito académico.

La tutoría **grupal** se ofertará para proporcionar información sobre el ambiente universitario; los diversos servicios que la universidad cuenta para atender a los estudiantes, los asuntos de su vida académico-administrativa, reglamentos, compromisos, derechos y obligaciones, y socializar el PIT-UAS.

Adicionalmente, la tutoría grupal, será útil para hacer diagnósticos de los estudiantes e incidir en el análisis de situaciones grupales relacionadas con su actividad académica. Esta modalidad de tutorías, también permite identificar estudiantes que requieren tutoría individualizada.

En los programas educativos a distancia, se requiere un modelo de tutoría académica personalizada en el cual el tutor, guía y orienta para el aprendizaje autónomo a los estudiantes, en este caso es una tutoría individual que se denomina tutoría **en línea**. Esta modalidad no presencial, se puede desarrollar utilizando diferentes medios electrónicos y las nuevas tecnologías de la información. De este modo, se logrará que el tutor amplíe su capacidad de atención a un mayor número de alumnos. Cuando se usa la modalidad presencial y a distancia se denomina semipresencial.



FUNCIONES DEL TUTOR

En orden cronológico, el tutor deberá desarrollar las siguientes funciones:

1. Mantener comunicación con el responsable de tutorías y establecer estrategias conjuntas atendiendo a las políticas del plan de acción tutorial.
2. Establecer fechas, horarios y sitios de reunión individual o grupal dentro de la Unidad Académica.
3. Integrar un diagnóstico individual y/o grupal del (los) tutorado(s), a partir del historial académico, información de ingreso, cuestionarios con datos personales y entrevistas, entre otros.
4. Elaborar y desarrollar junto con el tutorado el plan de intervención tutorial para fortalecer su formación académica, de acuerdo a los resultados del diagnóstico, considerando los apoyos institucionales.
5. Dar seguimiento al tutorado durante su trayectoria escolar, llevar un registro sobre las necesidades, evolución y potencialidades de cada uno de los estudiantes del grupo bajo su tutoría.
6. Orientar al alumno en las actividades académicas y administrativas.
7. Fortalecer la relación de los alumnos con sus padres, manteniéndoles informados sobre la situación académica de sus hijos, particularmente, cuando los estudiantes manifiestan problemas o conflictos.
8. Detectar y canalizar al responsable de tutorías a los estudiantes cuando ello se requiera, incluidos los casos de bajo rendimiento escolar y en riesgo de reprobación, así como los de aquellos con problemas personales, familiares o sociales cuando a su juicio lo amerite, para que sea canalizado a los distintos servicios e instancias de la Universidad Autónoma de Sinaloa y darle seguimiento.
9. Identificar conflictos al interior de los grupos y comunicarlos al responsable de tutorías cuando a su juicio sea necesario.
10. Apoyar al tutorado en todos los asuntos relacionados con el aprendizaje fomentando el desarrollo de habilidades de estudio, así como potenciar sus fortalezas según sus características individuales.
11. Coordinarse con los demás maestros del grupo en la búsqueda de una mejor formación de los estudiantes y la resolución de problemas del grupo, en especial con los docentes que colaboren como asesores de los estudiantes con problemas académicos.
12. Entre otras tareas, habrá de procurar que el conjunto de los docentes del grupo trabaje para:
 - Practicar el valor del respeto como condición indispensable para la sana convivencia en el grupo.
 - Promover entre sus alumnos la importancia de la autoestima, la autodeterminación, el cuidado de sí mismo, la asertividad y propiciar actividades curriculares y extracurriculares que estimulen la elección y práctica de estilos de vida saludables, así como la toma de decisiones responsables.
 - Impulsar y propiciar el trabajo colaborativo entre los alumnos, su capacidad de expresión y su habilidad argumentativa y comunicativa.



- Facilitar en los estudiantes la reflexión y auto-observación de sus procesos de aprendizaje para fortalecer sus competencias de aprendizaje autónomo. Fomentar el estudio independiente y sugerir hábitos y técnicas de estudio.
- Orientar las actitudes de los alumnos hacia la participación ciudadana y el desarrollo sustentable.
- Enriquecer la evaluación del grupo a su cargo aportando criterios congruentes con la formación integral y pertinente.
- Propiciar la integración de los alumnos de nuevo ingreso a sus grupos.

BENEFICIOS DEL PIT

Disminuir los índices de deserción y reprobación, y elevar la eficiencia terminal e índices de titulación.

- Cambios en la actitud del estudiante hacia el aprendizaje mediante la motivación, favoreciendo su integración y compromiso formativo.
- Apoyo al estudiante para que desarrolle metodología de estudio, habilidades y destrezas, actitudes de disciplina y de rigor científico.
- Desarrollo de capacidades de auto aprendizaje, con el propósito de mejorar su desempeño formativo y su futura práctica profesional.
- Orientar al estudiante para que resuelva problemas escolares y/o personales que enfrente durante su proceso de formación y cuando se requiera, canalizarlo a instancias especializadas para su atención.

BENEFICIOS DE LOS TUTORADOS

1. Conocimientos de diversas formas de resolver sus problemáticas que pudiesen presentarse al interior de la escuela.
2. Desarrollo de técnicas de estudio.
3. Adaptación e integración al ambiente universitario.
4. Diseño de la trayectoria curricular más adecuada, de acuerdo con los recursos, capacidades y expectativas personales, familiares y de la universidad.
5. Selección de actividades extracurriculares que pueden mejorar su formación.
6. Conocer los apoyos y beneficios que pueden obtener de las diversas instancias universitarias.



PROCEDIMIENTO EN LA PLATAFORMA DE TUTORÍAS

Paso 1: Ingresar a la dirección web de la página principal de tutorías <http://tutorias.uas.edu.mx>, en el panel de la ventana principal encontramos información pública, “Noticias”, “Avisos” y de las Unidades académicas.

Universidad Autónoma de Sinaloa - Programa Institucional de Tutorías (PIT) - Aurora

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Universidad Autónoma de Sinaloa - P... x Universidad Autónoma de Sinaloa x +

tutorias.uas.edu.mx Search the web (Babylon)

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

El Plan Estratégico Visión 2013 PIT Visión 2013 Reglamento PIT_UAS Unidades Académicas

NOTICIAS **AVISOS**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

Profesores

Alumnos

CONSULTA DE CALIFICACIONES

CALENDARIO ESCOLAR 2011-2012

24-Abril-2012
Información para el cuidado de la salud y planificación familiar

"Actualizaciones en Anticoncepción" La Universidad Autónoma de Sinaloa siempre preocupada por el bienestar de sus estudiantes se encuentra elaborando estrategias para el...

[Ver mas]

[Ver todos los avisos]

18-Abril-2012
V Encuentro Nacional de Tutorías, ANUIES, Sonora 6 al 9 de Nov.2012

Les envió información previa para el encuentro de tutorías en Sonora; consulte convocatoria, en tanto pueden ir revisando los ejes para que preparen sus trabajos. ...

[Ver nota completa]

[Ver todas las noticias]

Radio UAS Galería Links de interés Contacto



Paso 2: Ingreso de profesores y alumnos a la plataforma web tutorías. En la imagen del paso 1, bajo el logo de la UAS aparecen 2 link, para el acceso del Profesor (Tutor) y para el Alumno (Tutorado, Asesor Par y/o Asesorado).

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Iniciar Sesión

Profesores

Usuario:
15308

Contraseña:
•••••

Entrar

Universidad Autónoma de Sinaloa, © Todos los derechos reservados
Dudas o comentarios sobre esta página, envía un correo electrónico a webmaster@uas.uasnet.mx
Créditos en el desarrollo de esta página

Los profesores tienen a su disposición el menú de opciones descrito en la imagen inferior, aquí el tutor puede ver las gráficas de los test del PIT que los alumnos han contestado en plataforma, ver trayectoria académica, conversar y/o tener asesoría académica.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Alumnos | Conversaciones | Mensajes Privados | Archivos | Contraseña | Salir

TUTORADOS DE 15308 QUETZALLI ALEJANDRA HERNÁNDEZ ZÁRATE

Num Cuenta	Nombre	Clave UA	Ciclo	Mes	Grupo	Asesor	Gráfica
11476346	AYON SICAEROS MARCO POLO	6090	2011-2012	Enero	10		
11476443	BELTRAN AGUILAR FRANCISCO HUMBERTO	6090	2011-2012	Enero	10	34159	
11475242	CAMPISTA LOPEZ LUIS ENRIQUE	6090	2011-2012	Enero	10		
11475250	CAMPISTA QUINTANAR LUIS ALBERTO	6090	2011-2012	Enero	10		
11476559	ESPINOZA GARCIA LUIS DAVID	6090	2011-2012	Enero	10		



Paso 3: Cuando el alumno ingresa aparece el siguiente panel, muy similar al del profesor, solo que en vez de “alumnos”, en este aparecen “exámenes”. Aquí el alumno puede aplicar los diferentes test’s del PIT y ver sus gráficas, así como utilizar el resto de servicios, similar al tutor, el alumno puede contestar/modificar el test, previamente se pedirá que se indique el test que desea aplicar, por ejemplo, en el caso de la imagen inferior es EDAOM, una vez finalizado el cuestionario ya no podrá ser modificado.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Examen | Conversaciones | Mensajes Privados | Archivos | Contraseña | Cambiar Asesoría | Salir

Esta en el Ciclo: 2012-2013

6090 ESCUELA PREPARATORIA LA CRUZ (2012-2013) Enero

Bienvenido: VANESSA NOHEMY ARREDONDO SANCHEZ

Esta trabajando con su : Profesor Cesar Pilar Quintero Campos

[Cambiar Examen](#)

EDAOM

Anterior | Siguiente

Antes de salir o cambiar de examen presione el boton Guardar

11. Al terminar de estudiar el material, evalúo su utilidad para mi aprendizaje.

Frecuencia con que lo hago	Facilidad con que lo hago	Calidad de mis resultados
<input checked="" type="radio"/> Siempre o la mayoría	<input checked="" type="radio"/> Fácilmente	<input checked="" type="radio"/> Muy bueno
<input type="radio"/> La mitad	<input type="radio"/> Difícilmente	<input type="radio"/> Muy pobre
<input type="radio"/> Nunca o muy poco		

12. Me hago preguntas sobre qué tan claro, comprensible, fácil y/o recordable me resulta el material que estoy aprendiendo.

Frecuencia con que lo hago	Facilidad con que lo hago	Calidad de mis resultados
<input checked="" type="radio"/> Siempre o la mayoría	<input checked="" type="radio"/> Fácilmente	<input checked="" type="radio"/> Muy bueno
<input type="radio"/> La mitad	<input type="radio"/> Difícilmente	<input type="radio"/> Muy pobre

En la parte superior de cada sección de la página aparecen los vínculos “anterior|siguiente”, además del botón [guardar], al final del cuestionario aparecerá el botón [finalizar].



Paso 4: El portal para atención a estudiantes de la DSE de la UAS (SIIA-SACE). Una vez que ingresamos al portal se presenta el menú de opciones como se muestra en la imagen inferior, donde aparece información individual del alumno: “datos generales”; “solicitud de preinscripción”; “horarios de clases”, “evaluaciones parciales”; “kardex”; “historia académica”; “estudios”, etc.

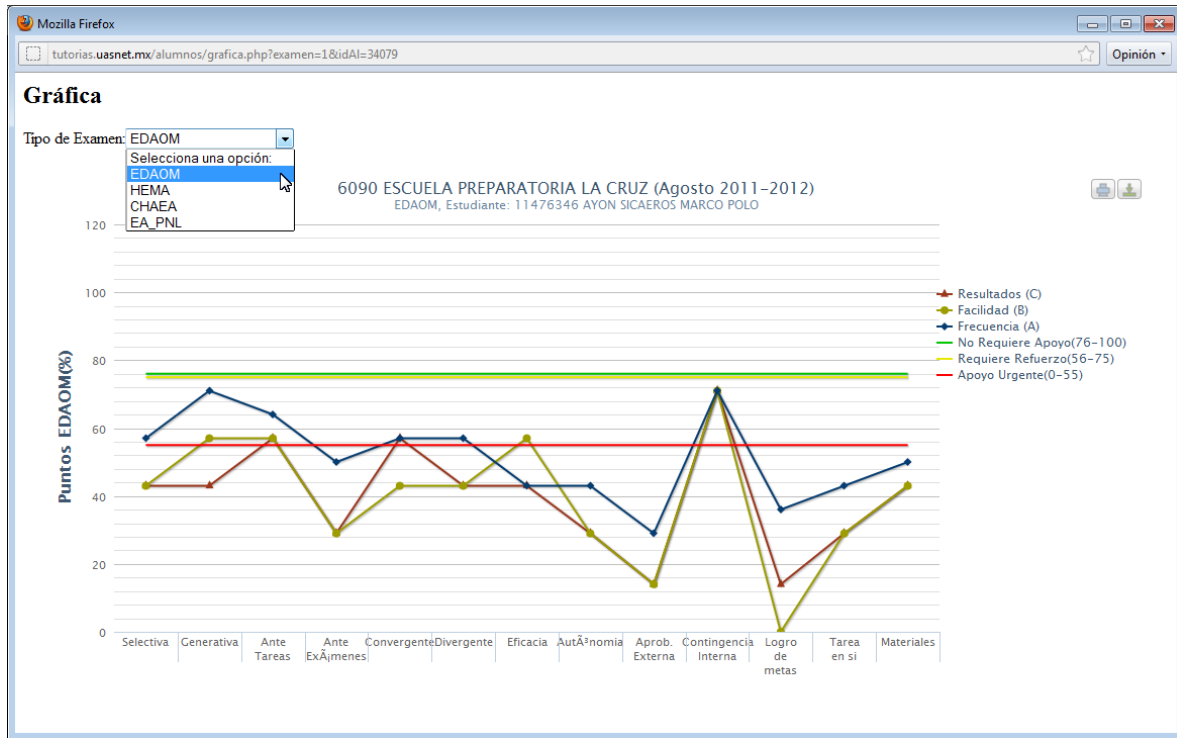


Alumno: AYALA BAYARDO JESUS ALONSO





Paso 5: Consulta de las gráficas de los test, estas gráficas pueden ser consultadas por el tutor y/o el tutorado.





Paso 6: El foro de conversaciones y/o mensajes privados. El sistema permite interacción entre tutores, tutorados y asesores pares mediante los foros “conversaciones”, que permite conversaciones grupales y “mensajes privado” para interacción personal tutor-tutorado, el link “archivos” permite subir recursos didácticos para compartir con los alumnos (vínculos, archivos de video y/o archivos de documentos) tal que esta parte puede utilizarse hasta para asesoría académica.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

Alumnos Conversaciones Mensajes Privados Archivos Contraseña Salir

Esta en el Ciclo 2011-2012

« Lista de conversaciones

Moderador: Quetzalli Alejandra Hernandez Zarate

Estrategias De Estudio

Quetzalli Alejandra Hernandez Zarate dice:
2011-12-06 21:14:17

Qué estrategias de aprendizajes utilizas para tu aprendizaje en las distintas asignaturas Para recrear el tema de Estrategias de aprendizaje, en Archivos sigan el Vínculo [Estrategias de aprendizaje](#)

LUIS FERNANDO HIDALGO FIGUEROA dice:
2011-12-13 08:29:29 [Eliminar](#) | [Responder](#)

pongo atencion en las clases para aprender mejor lo que el maestro ete explicando y se me dificulte menos a la hora de hacer examen o para realizar mapas conceptuales, esquemas, etc. se me dificulta para hacer portafolios y tareas en mi casa por que trabajo y no tengo mucho tiempo para realizar mis activides por las tardes.

LUIS DAVID ESPINOZA GARCIA dice:
2011-12-14 16:50:03 [Eliminar](#) | [Responder](#)

en todas las materias me pongo a estudiar un dia antes para un examen repaso todos mis apuntes para salir bien.

Escribe un comentario...

Guardar

Así para el ejemplo ilustrado en la imagen superior, el alumno puede ver en su ventana, en “archivos”, el vínculo “estrategias de aprendizaje”, en este caso es un video ubicado en el sitio de YouTube el cual se reproducirá al hacer clic.



- Examen
- Conversaciones
- Mensajes Privados
- Archivos
- Contraseña
- ir al SIIA-SACE
- Salir

6090 ESCUELA PREPARATORIA LA CRUZ (2011-2012) Agosto



Bienvenido: MARCO POLO AYON SICAEROS

- Videos
- Vinculos
- Archivos

Repositorio de Vinculos

Tutor: Quetzalli Alejandra Hernández Zárate

[Estrategias de aprendizaje](#)

Esta interacción con recursos didácticos permite establecer y dar funcionalidad a la red de docentes tutores, especialistas en su asignatura que brindan apoyo de capacitación y asesoría a los asesores par, para que a su vez estos utilicen estos mismos recursos para asesorar a sus compañeros alumnos.